**ZASADY NAUCZANIA W NAUCZANIU ZDALNYM**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. ORLĄT LWOWSKICH**

**W TOMASZOWIE LUBELSKIM**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Zakres wiedzy i umiejętności podlegający ocenie zawarty będzie w materiałach przekazywanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
4. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
5. Udział w prowadzonych zajęciach online jest obowiązkowy, nieobecność na zajęciach jest odnotowywana w dzienniku elektronicznym.
6. Uczniowie zobowiązani są do regularnego odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.
7. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela każdego przedmiotu.
8. W czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen od 1 do 6.
9. Skala ocen za sprawdziany, kartkówki itp. pozostaje zgodna ze skalą procentową ujętą w Statucie Szkoły.
10. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywać się będzie na zasadach opisanych w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Orląt Lwowskich w Tomaszowie Lubelskim.
11. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca i nauczyciele poinformują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z przepisów prawa i harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
12. Przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu brane będą pod uwagę:
13. oceny uzyskane przed zawieszeniem zajęć,
14. oceny uzyskane podczas zdalnego nauczania,
15. oceny uzyskane po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu przed zakończeniem semestru/roku szkolnego).
16. Przy ustalaniu oceny z zachowania uczniów pod uwagę będą brane osiągnięcia i zaangażowanie w życie szkoły przed wprowadzeniem nauczania zdalnego oraz systematyczność pracy, terminowość odsyłania prac, zaangażowanie w pracę zdalną.

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

1. Nauczyciele w czasie trwania nauczania zdalnego komunikują się z uczniami i ich rodzicami wykorzystując do tego celu: dziennik elektroniczny, platformę Teams, telefon, pocztę elektroniczną. Kontakty z rodzicami odbywają się zgodnie z ustalonym terminem konsultacji oraz w miarę potrzeb.
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z planem lekcji, z zastosowaniem przerw uwzględniających możliwości psychofizyczne uczniów na tym etapie edukacyjnym.
3. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają: aktywność, czytanie, rozumowanie, prace pisemne, umiejętności matematyczne, wykonywanie zadań, udział w konkursach, prace plastyczne, śpiew, obserwacje i wiadomości przyrodnicze.
4. Uczniowie powinni systematycznie wykonywać zadania. Prace (w formie fotografii, filmików, nagrań głosowych) podlegające ocenie, rodzice przesyłają je do nauczyciela w wyznaczonym przez niego terminie, na wskazany uprzednio adres e-mail. Nauczyciele stosują ocenianie wspierające oraz oceny cząstkowe zgodnie z zapisami w statucie szkoły.
5. Jeżeli uczeń notorycznie nie przesyła wykonywanych prac, a jego rodzic nie kontaktuje się z nauczycielem w celu wyjaśnienia sytuacji, wychowawca kontaktuje się z rodzicem telefonicznie i ustala przyczynę. W przypadku braku poprawy sytuacji uczeń otrzymuje notatkę skierowaną do rodzica w dzienniku elektronicznym.
6. Kolejnym krokiem jest przekazanie informacji o zaistniałej sytuacji do dyrektora szkoły.

**MATEMATYKA**

1. Ocenie z matematyki podlegają:

a) odpowiedzi ustne, (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo);

b) testy, prace pisemne (przeprowadzane na platformach internetowych, w plikach wysyłanych przez nauczyciela, bądź w inny wskazany przez nauczyciela sposób);

c) obowiązkowe zadania domowe;

d) zadania dodatkowe dla chętnych;

e) terminowość odsyłania prac - nieuzasadnione 3 krotne nieodesłanie lub nieterminowe odesłanie obowiązkowych prac i zadań domowych skutkuje oceną niedostateczną;

 f) dodatkową aktywność ucznia (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo);

Obowiązuje dotychczasowy system procentowy zależności oceny od zdobytych punktów opisany w rozdziale “Ocenianie wewnątrzszkolne” Statutu Szkoły.

2. Sposób przesyłania prac

a) platformy edukacyjne wykorzystywane przez nauczycieli;

b) załączniki do zadanych prac obowiązkowych i dodatkowych na dzienniku Vulcan w zakładce “Zadanie domowe”;

c) po uzgodnieniu z nauczycielem uczeń może wysłać pracę na wskazany adres poczty elektronicznej;

3. Sposób przekazywania uczniowi informacji zwrotnej.

a) w postaci oceny;

b) w formie pisemnej- np. jako komentarz do wystawionej oceny;

b) podanie poprawnych rozwiązań i omówienie najczęściej popełnionych błędów;

c) w przypadkach tego wymagających w formie indywidualnej korespondencji przesłanej przez Dziennik Elektroniczny lub mail (gdy prace wysyłane były mailem).

4. Uwagi dodatkowe

a) Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć  w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

b) W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu, opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.

c) Ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.

d) Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie informacji słownej przez e-dziennik lub e-mail i wpis ocen w e-dzienniku.

e) Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny końcoworocznej.

f) Nauczyciel jest dostępny dla uczniów danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej.

g) Na  pytania uczniów i rodziców zadane przez komunikator dziennika elektronicznego (lub inną ustaloną drogą) odpowiada poprzez dziennik.

h) W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady zawarte w Statucie Szkoły w rozdziale “Ocenianie wewnątrzszkolne”.

i) Wszystkie materiały udostępniane przez nauczyciela mają służyć wyłącznie nauczaniu zdalnemu, bez zgody nauczyciela nie mogą być rozpowszechniane.

**JĘZYKI OBCE (język angielski , język niemiecki)**

1. Ocenie z języków obcych podlegają:

a) testy znajomości wiedzy (przeprowadzane na platformach internetowych, w plikach wysyłanych przez nauczyciela, bądź w inny wskazany przez nauczyciela sposób),

 b) prace pisemne (krótkie formy wypowiedzi, np. mail, opis, wpis na blogu, pocztówka, notatka),

 c) projekty językowe (w formie prezentacji multimedialnych),

d) ćwiczenia interaktywne (wykonywane na platformach internetowych),

e) karty pracy (do samodzielnego uzupełnienia),

f) zadania wykonywane na podstawie instrukcji w podręczniku do języka angielskiego/niemieckiego (odpowiedzi przesłane do nauczyciela),

g) interaktywne quizy (przeprowadzane na platformach internetowych),

 h) wypowiedź ustna (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo),

 i) aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo),

 j) systematyczność wykonywania zadanych prac.

2. Zasady poprawiania ocen:

 Uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę w formie ustalonej z nauczycielem:

a) odsyłając poprawioną pracę nauczycielowi w wiadomości wysłanej przez dziennik elektroniczny Vulcan bądź email;

b) wykonując poprawkowe zadanie na platformie interaktywnej.

3. Informacja zwrotna.

Nauczyciel podczas wystawiania oceny wskaże:

 a) dobre elementy w pracy ucznia,

 b) jak należy to poprawić,

 c) w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Informacja zwrotna jest udzielana jako ocena, w formie pisemnej- np. jako komentarz przy uzyskanej ocenie, jako informacja przesłana przez dziennik elektroniczny/w mailu.

Oceny uzyskane przez uczniów nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.
Jeżeli czasowo z przyczyn losowych uczeń nie miał dostępu do materiałów, to zlecone zadania powinien wykonać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
Brak oddania/wysłania pracy skutkuje oceną niedostateczną.

**JĘZYK POLSKI**

W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych realizowane są cele kształcenia (wymagania ogólne) i treści nauczania (wymagania szczegółowe) z wykorzystaniem wszelkich możliwych komunikatorów ( e–mail, e–dziennik, Office 365, Skype, Facebook - bez udostępniania obrazu) umożliwiających realizację podstawy programowej i zdalny kontakt z uczniami z uwzględnieniem możliwości technicznych nauczyciela i uczniów. Kanałami kontaktu są też: dziennik elektroniczny oraz poczta elektroniczna. Udział w zajęciach jest obowiązkowy, nieobecność na zajęciach jest odnotowywana w dzienniku elektronicznym. Czas zdalnego kontaktu z uczniem nie może przekraczać 30 minut w czasie jednej jednostki lekcyjnej. Pozostałe 15 minut przeznacza się na przesyłanie materiałów, zadawanie pracy domowej, indywidualny kontakt z uczniami bądź/i ich rodzicami. Podczas nauczania zdalnego nauczyciel kładzie szczególny nacisk na samokształcenie i odpowiedzialność ucznia za poziom przyswojonej wiedzy.

Zasady oceniania:

1. Aktywność na zajęciach (waga oceny 4). Poprzez aktywność rozumie się: częste zgłaszanie na zajęciach i udzielanie poprawnych odpowiedzi, podejmowanie dodatkowych zadań.
2. W pracy pisemnej udostępnianej nauczycielowi oceniane będą:
• realizacja tematu (ciekawe i barwne pisanie na temat),
• właściwa forma pracy ( np.: list, opowiadanie, opis, charakterystyka, przemówienie, rozprawka),
• poprawność językowa,
• poprawność interpunkcyjna,
• kompozycja pracy (zastosowanie podstawowych zasad kompozycji pracy).

W pracy nie będzie brana pod uwagę poprawność ortograficzna, błędy będą poprawiane przez nauczyciela, ale nie będą wpływać w sposób znaczący na ocenę (wykorzystanie autokorekty). Waga oceny za wypowiedzi pisemne 2 ( w przypadku prac domowych z dłuższym terminem realizacji); 4 przy wyznaczeniu określonego czasu, np. 90 min. Nauczyciel będzie starał się zadawać takie tematy prac, które zmuszają do samodzielnej pracy- brak wzorów w sieci. Nauczyciel będzie uwzględniał szybkość posługiwania się klawiaturą- czas na realizację tematu będzie wydłużony.

1. Testy z zadaniami zamkniętymi z uwzględnieniem takich narzędzi jak Quizziz, Quizlet, Microsoft Office 365-Forms, Kahoot- waga oceny 3.
2. Testy z pytaniami otwartymi udostępnianymi za pomocą One drive – waga oceny 2.
3. Nauczyciel zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia rozmowy wideo umożliwiającej kontakt wzrokowy celem weryfikacji wiedzy.

**HISTORIA I WOS**

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą przy użyciu e-dziennika, aplikacji Teams, platform edukacyjnych i służacych do prowadzenia wideokonferencji, komunikatorów mediów społecznościowych.

1. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.
2. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

a) testy, kartkówki, sprawdziany układane przez nauczyciela i udostępnione we wskazanym czasie,

b) odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie,

c) odpowiedzi ustne (jeśli będzie to możliwe - brany jest pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych) z wykorzystaniem platformy Teams do komunikacji online,

d) wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami (długość wypowiedzi, forma, źródła) będą oceniane na bieżąco podczas zajęć online,

1. Wszystkie prace muszą być samodzielne, a nie kopiowane z internetu (liczy się jakość, a nie ilość), należy uważać na błędy rzeczowe i ortograficzne,
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w wyznaczonym terminie wskazane przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
3. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Kilkukrotne niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
4. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonanych zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną (komunikator w vulcanie, e-mail),
5. Ważna jest też aktywność ucznia w komunikowaniu się z nauczycielem oraz jego zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych prowadzonych na platformie np. w rozwiązywaniu dodatkowych zadań, udziale w projektach (szczególnie klasa IV),
6. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia będą udostępniane na bieżąco.
7. Konsultacje dla uczniów odbywają się na bieżąco czyli codziennie (oprócz sobót, niedziel i świąt) podczas prowadzonych przez nauczyciela zajęć online.
8. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

**BIOLOGIA I PRZYRODA**

Do zasad oceniania dołącza się następujące warianty podczas nauki zdalnej:

1. Prace pisemne na ocenę: kryteria oceniania nie ulegają zmianie (PZO). Uczniowie przesyłają zdjęcia notatek z zeszytów wykonanych według instrukcji poprzedzone pracą z podręcznika, kart pracy, zadań z zeszytu ćwiczeń, kartkówek za pomocą różnych aplikacji zaproponowanych przez uczniów/ nauczyciela/ rodziców, zgodnie z możliwościami i umiejętnościami posługiwania się nimi przez uczniów tj. e-maile, Messenger. Nauczyciel notuje błędy i wysyła wiadomość z informacją zwrotną, wystawia ocenę do dziennika elektronicznego. Uczeń ma prawo poprawić ocenę, jeśli ponownie dostarczy poprawioną, według wskazówek nauczyciela, pracę.
2. Ocena aktywności, systematyczności ucznia +/- tak jak w PZO (za aktywność nauczyciel będzie uważał wykonanie zadania w różnych aplikacjach, udzielenie poprawnej odpowiedzi, zredagowanie notatki do zagadnienia/po filmie, itp.)
3. Wypowiedź ustna – oceniana według kryteriów PZO. Dostarczona może być bezpośrednio w czasie telekonferencji na platformie Teams.

**GEOGRAFIA**

Przedmiotowy system oceniania z geografii realizowany w przypadku zdalnego nauczania:

1. Nauczyciel prowadzi zajęcia zgodnie ze szkolnym planem zajęć (dwa razy w tygodniu) z wykorzystaniem platformy do nauki zdalnej - Microsoft Teams.
2. Jeżeli będą problemy techniczne uniemożliwiające prowadzenie zajęć na Teams-ach – wówczas Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (notatkę, zadania do wykonania, linki do filmów, artykułów, prezentacji itp.) w zakresie wiedzy wynikające z wymagań zawartych w podstawie programowej z geografii – wykorzystując komunikator w dzienniku elektronicznym.
3. Nauczyciel zwraca uwagę by ilość przekazywanych materiałów teoretycznych nie była zbyt obszerna (w przypadku zajęć zdalnych – 30 minut lekcji + 15 minut pytania i odpowiedzi).
4. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie zdalnego nauczania podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy (tak samo jak podczas zajęć stacjonarnych).
5. Ocenianiu będą podlegać prace uczniów wskazane przez nauczyciela (podczas zajęć zdalnych).
6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy (najczęściej przy użyciu poczty e-mail). Również zaznacza, która praca podlega ocenie.
7. Poprawa oceny/ocen jest możliwa w terminie i formie ustalonych indywidualnie Uczeń-Nauczyciel.
8. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie (m.in. aktywność podczas zajęć online), wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
9. O postępach ucznia, rodzice są na bieżąco informowani poprzez wpis oceny cząstkowej za ocenianą pracę do dziennika elektronicznego lub informację zwrotną (jeżeli brak aktywności ucznia) w postaci wiadomości na dzienniku elektronicznym.
10. Ogólne kryteria oceniania pozostają nie zmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowym przedmiotowym systemem oceniania, zgodnym z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze Statutem Szkoły (udostępniony na stronie Naszej Szkoły).
11. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcowo roczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole (w trybie stacjonarnym) oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania geografii w formie zdalnej.

**CHEMIA**

Przedmiotowy system oceniania z chemii realizowany w przypadku zdalnego nauczania:

1. Nauczyciel prowadzi zajęcia zgodnie ze szkolnym planem zajęć (dwa razy w tygodniu) z wykorzystaniem platformy do nauki zdalnej - Microsoft Teams.
2. Podczas problemów technicznych uniemożliwiających prowadzenie zajęć na Teams-ach nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (notatkę, zadania do wykonania, linki do filmów z doświadczeniami chemicznymi, artykułów, prezentacji itp.) w zakresie wiedzy wynikające z wymagań zawartych w podstawie programowej z chemii– wykorzystując komunikator w dzienniku elektronicznym.
3. Zajęcia lekcyjne podczas zajęć zdalnych trwają– 30 minut lekcji (oraz 15 minut pytania i odpowiedzi uczniów).
4. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie zdalnego nauczania podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy (tak samo jak podczas zajęć stacjonarnych).
5. Ocenianiu będą podlegać prace uczniów wskazane przez nauczyciela (podczas zajęć zdalnych).
6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy (najczęściej przy użyciu poczty e-mail). Również zaznacza, która praca podlega ocenie.
7. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie (m.in. aktywność podczas zajęć online), wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
8. O postępach ucznia, rodzice są na bieżąco informowani poprzez wpis oceny cząstkowej za ocenianą pracę do dziennika elektronicznego lub informację zwrotną (jeżeli brak aktywności ucznia) w postaci wiadomości na dzienniku elektronicznym.
9. Ogólne kryteria oceniania pozostają nie zmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowym przedmiotowym systemem oceniania, zgodnym z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze Statutem Szkoły.
10. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcoworoczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole (w trybie stacjonarnym) oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania chemii w formie zdalnej.

**FIZYKA**

Przedmiotowy system oceniania z fizyki realizowany w przypadku zdalnego nauczania:

1. Nauczyciel prowadzi zajęcia zgodnie ze szkolnym planem zajęć (dwa razy w tygodniu) z wykorzystaniem platformy do nauki zdalnej - Microsoft Teams.
2. Jeżeli będą problemy techniczne uniemożliwiające prowadzenie zajęć na Teams-ach – wówczas Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (notatkę, zadania do wykonania, linki do filmów, artykułów, prezentacji itp.) w zakresie wiedzy wynikające z wymagań zawartych w podstawie programowej
z fizyki – wykorzystując komunikator w dzienniku elektronicznym.
3. Nauczyciel zwraca uwagę by ilość przekazywanych materiałów teoretycznych nie byłą zbyt obszerna (w przypadku zajęć zdalnych – 30 minut lekcji + 15 minut pytania i odpowiedzi).
4. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie zdalnego nauczania podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy (tak samo jak podczas zajęć stacjonarnych).
5. Ocenianiu będą podlegać prace uczniów wskazane przez nauczyciela(podczas zajęć zdalnych).
6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy (najczęściej przy użyciu poczty e-mail). Również zaznacza, która praca podlega ocenie.
7. Poprawa oceny/ocen jest możliwa w terminie i formie ustalonych indywidualnie Uczeń-Nauczyciel.
8. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie (m.in. aktywność podczas zajęć online), wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
9. O postępach ucznia, rodzice są na bieżąco informowani poprzez wpis oceny cząstkowej za ocenianą pracę do dziennika elektronicznego lub informację zwrotną (jeżeli brak aktywności ucznia) w postaci wiadomości na dzienniku elektronicznym.
10. Ogólne kryteria oceniania pozostają nie zmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowym przedmiotowym systemem oceniania, zgodnym z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze Statutem Szkoły (udostępniony na stronie szkoły).
11. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcoworoczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole (w trybie stacjonarnym) oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania fizyki w formie zdalnej.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej:

• aktywność fizyczną ucznia,

• elementy edukacji zdrowotnej,

• przepisy gier zespołowych, lekkiej atletyki

• historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej(opcjonalnie).

1. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych za pomocą dziennika elektronicznego i platformy Microsoft Teams.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.
4. Uczniowie będą oceniani za odpowiedzi na zadane referaty, karty pracy, aktywność, odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej. Ponadto każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.
5. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań, oceny uzyskane w trybie pracy stacjonarnej, uczęszczanie na zajęcia dodatkowe.

Wymienione zasady oceniania obowiązują na czas rozporządzenia wprowadzającego zdalne nauczanie.

**INFORMATYKA**

1. Skala ocen pozostaje bez zmian
2. Wymagania na oocenę od dopuszczającej do celującej pozostają bez zmian.
3. Ocenę niedostateczną uczeń może otrzymać wówczas, gdy nauczyciel ma pewność, że brak aktywności w zdalnym nauczaniu nie wynika z przyczyn technicznych bądź zdrowotnych.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma możliwość jej poprawienia wysyłając zaległe zadania.

**PLASTYKA**

1. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:
- praca twórcza - ćwiczenia plastyczne,
- aktywność w pracy zdalnej ,
- prace domowe,
- dodatkowe działania wynikające z zainteresowania plastyką, udział w konkursach.
2. Sposoby przesyłania prac do oceny:
Prace mogą być odsyłane przez dziennik elektroniczny bądź na adres e-mail udostępniony przez nauczyciela (w postaci załączników).
3. Kryteria oceniania nie ulegają zmianie.
4. Przesyłanie uczniom informacji zwrotnej:
Przy ocenie każdej pracy uczeń otrzyma komentarz z informacją o uzyskanym efekcie. Informacja może zawierać uwagi na temat prawidłowego wykonania zadania, ćwiczenia .

**RELIGIA**

 1. Ocenianiu będą podlegać następujące prace:

a. prace kontrolne (wypracowania, prezentacje)

b. karty pracy

c. prace samodzielne (w formie tekstowej)

 d. quizy interaktywne

e. pod uwagę brana będzie również systematyczność logowania

2. Za powyższe aktywności uczeń otrzymuje stopień lub ocenę pisemną.

3. Uczniowie są zobowiązani do przesyłania prac poprzez platformę Librus lub inne platformy edukacyjne.

4. Uczeń będzie dostawał informację zwrotną poprzez ocenę lub wiadomość od nauczyciela.

5. Zamiast sprawdzianu wiadomości uczniowie przygotują pracę kontrolną (wypowiedź pisemna lub prezentacja). Jej termin będzie zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

6. Termin poprawy ocen to dwa tygodnie.

**TECHNIKA**

1. Nauczyciel systematycznie prowadzi lekcji na platformie Microsoft Teams - prezentuje filmy i prezentacje, prowadzi wykład itp. w zakresie wiedzy oraz zachęcające do podejmowania innych działań, wynikające z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej techniki, jak i realizowanym programie nauczania.

2. Nauczyciel zwraca uwagę by ilość przekazywanych materiałów teoretycznych nie była zbyt obszerna.

3. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie zdalnego nauczania podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.

4. Ocenianiu będą podlegać wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania udostępnione za pośrednictwem e-dziennika i platformy Microsoft Teams

5. Ponadto każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.

6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.

7. Ponadto po każdym tygodniu zajęć uczeń otrzymuje ocenę za wykonanie zadań, testów i aktywność, na podstawie przesłania nauczycielowi informacji zwrotnej o wykonaniu zadania poleconego przez nauczyciela.

8. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.

9. O postępach ucznia, rodzice są na bieżąco informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

10. Ogólne kryteria oceniania pozostają nie zmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowym przedmiotowym systemem oceniania, zgodnym z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze statutem szkoły.

11. Nauczyciel wystawia ocenę za I semestr nauki, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania techniki w formie zdalnej.

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

1. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

a. Karty pracy, prace kontrolne (np. sprawdzian, kartkówka), prace domowe, testy, aktywność, jako prace dla chętnych: projekty, referaty, quizy, prezentacje multimedialne.

b. W przypadku prowadzenia zajęć on-line mogą być oceniane odpowiedzi ustne, według kryteriów podanych wcześniej przez nauczyciela.

2. W nauczaniu zdalnym mają zastosowanie ogólne kryteria oceniania, oraz następujące zasady:

a. Częstotliwość zadawania prac zależy od bieżącego materiału, predyspozycji uczniów oraz ich możliwości technicznych.

b. Uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny, jeśli będzie to wymagane.

c. Nie wszystkie odsyłane prace muszą być oceniane na stopnie szkolne. Niektóre prace pełnią funkcję ćwiczeniową. Mogą być wyłącznie wskazówką stopnia opanowania bieżącego materiału przez ucznia.

d. Niedotrzymanie ustalonego terminu może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.

e. Prace mogą być odsyłane przez dziennik elektroniczny lub na adres e-mail udostępniony przez nauczyciela (w postaci załączników lub w treści wiadomości – w zależności od typu zadania).

f. Prace mogą być oceniane i odsyłane jako pliki tekstowe lub w postaci zdjęcia ocenionej pracy.

g. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia.

4. Przesyłanie uczniom informacji zwrotnej:

a. Prace kontrolne powinny zawierać informację zwrotną od nauczyciela. Może być ona przesłana

razem z pracą lub w oddzielnym pliku przez dziennik elektroniczny, na pocztę elektroniczną

lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami.

**MUZYKA**

Podczas zawieszenia zajęć dydaktyczno–wychowawczych w szkole lekcje mogą być przeprowadzane przy pomocy: dziennika elektronicznego, Office.com, poczty email, stron i serwisów internetowych.

1. Co będzie oceniane?

a. Prace domowe (wynikające z tematu lekcji).

b. Kartkówki.

c. Śpiewanie i granie podczas zajęć online lub w formie wiadomości przesyłanych elektronicznie.

d. Systematyczność logowań i terminowość oddawanych prac.

e. Dodatkowe zadania dla chętnych, np. prezentacje.

f. Zaangażowanie ucznia, wysiłek i czas włożony w wykonywanie zadania.

2. Ogólne kryteria oceniania

a. Odpowiedzi ustne, prace domowe i inne formy - na dotychczasowych zasadach.

b. Przy wystawianiu ocen cząstkowych lub końcowej nauczyciel bierze pod uwagę wskazówki poradni psychologiczno – pedagogicznej (orzeczenia)

3. Jaki będzie sposób przesyłania prac.

a. Zdalne prace domowe należy wysłać na pocztę e-mail.

b. Ewentualnie w formie załącznika do wiadomości w dzienniku elektronicznym.

4. W jaki sposób będziemy przekazywać uczniowi informację zwrotną?

a. W postaci komentarzy do wystawionej oceny.

b. Informacja zwrotna na pocztę email.

c. Ustny komentarz podczas zajęć online.

5. W jaki sposób uczeń może poprawić ocenę?

a. Poprawa oceny może nastąpić w terminie do 2 tygodni. Jeżeli będzie potrzeba, to po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem, może być wyznaczony dodatkowy termin poprawy.

b. Przy wystawianiu ocen cząstkowych lub końcowej nauczyciel bierze pod uwagę wskazówki poradni psychologiczno – pedagogicznej (orzeczenia).