Wymagania edukacyjne z zajęć praktyczno-technicznych (ZPT) dla klasy 4 opierają się na podstawie programowej i obejmują wiadomości oraz umiejętności z zakresu bezpieczeństwa, pracy z materiałami i podstaw techniki.

Główne obszary wymagań

- ✓ **Organizacja i bezpieczeństwo:** Poprawne organizowanie stanowiska pracy, stosowanie zasad BHP, bezpieczne posługiwanie się podstawowymi narzędziami oraz znajomość numerów alarmowych (w tym rozmowa z dyspozytorem 112).
- ✓
- ✓ **Planowanie i działanie:** Rozpoznawanie prostych problemów technicznych, tworzenie koncepcji i planu pracy przed przystąpieniem do wykonania przedmiotu.
- ✓
- ✓ **Praca z materiałem:** Dobór odpowiednich materiałów (np. papier, tektura, drewno, tworzywa) i narzędzi do prostych zadań wytwórczych.
- ✓
- ✓ **Wychowanie komunikacyjne:** Poznawanie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, co stanowi m.in. przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.
- ✓
- ✓ **Zrównoważony rozwój:** Podstawowa wiedza o poszanowaniu materiałów, ekologii oraz odpowiedzialnym korzystaniu z wytworów techniki.

Przykładowe kryteria oceniania (skala 1–6)

- ✓ **Celujący (6):** Uczeń w pełni opanował wymagania, wykazuje dużą samodzielność, kreatywność, estetykę wykonania prac oraz pomaga innym.
- ✓
- ✓ **Bardzo dobry (5):** Samodzielnie i bezbłędnie organizuje stanowisko pracy, poprawnie dobiera narzędzia i wykonuje powierzone zadania techniczne.
- ✓
- ✓ **Dobry (4):** Poprawnie wykonuje zadania, dba o bezpieczeństwo, a z drobnymi problemami radzi sobie przy niewielkiej pomocy nauczyciela.
- ✓
- ✓ **Dostateczny (3):** Wykonuje proste zadania techniczne, często potrzebuje wskazówek dotyczących organizacji pracy lub posługiwania się narzędziami.
- ✓
- ✓ **Dopuszczający (2):** Wykazuje minimalną aktywność, pracuje z dużą pomocą nauczyciela, opanował tylko najprostsze czynności.
- ✓
- ✓ **Niedostateczny (1):** Nie spełnia podstawowych wymagań programowych i odmawia udziału w praktycznych działaniach.