

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (pierwsze półrocze)

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 7 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
Rozdział I: Familien in Deutschland					
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca	
<ul style="list-style-type: none"> • zna odpowiednie formy powitania i pożegnania • przedstawia siebie • pyta o dane osobowe innych osób, • umie powiedzieć jakie ma hobby, • zna nazwy członków rodziny, • zna internacjonalizmy, • zna nazwy zawodów, • zna liczebniki główne do 20, • zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej • zna zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, • zna odmianę czasownika <i>mögen</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna odpowiednie formy powitania i pożegnania • przedstawia siebie • pyta o dane osobowe innych osób, • opowiada o swoim hobby, • zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, • zna internacjonalizmy, • podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania wybranych członków rodziny, • zna nazwy zawodów, • zna i wymienia niemieckie marki samochodów, • zna liczebniki główne do 100, • zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, • zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • zna i stosuje zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, • zna odmianę czasownika <i>mögen</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania • przedstawia siebie i inne osoby • pyta o dane osobowe innych osób, • opowiada o swoim hobby, • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, • zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, • charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, • opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, • zna nazwy zawodów, • zna i wymienia niemieckie marki samochodów, • zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, • zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, • zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, • zna i stosuje w zdaniach odmianę 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania • przedstawia dokładnie siebie i inne osoby • pyta o dane osobowe innych osób, • opowiada o swoim hobby, • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, • zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, • charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, • opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, • zna nazwy zawodów, • zna i wymienia niemieckie marki samochodów, • stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, • zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, • zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • zna i stosuje w zdaniach zaimki 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe 	

			<p>czasownika <i>mögen</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy zdania twierdzące i przeczące. 	<p>dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>, • tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące. 	
Rozdział II: Deutsche Schule	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne, • zna dni tygodnia, • zna nazwy kół zainteresowań, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • wymienia przykładowe imprezy szkolne, • zna odmianę czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej, • zna odmianę czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku • zna zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia szkolne, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • opowiada o planie lekcji, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku • zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • opowiada o planie lekcji, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko, • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek, • wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły, • opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

			<p>oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku. 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach 	
Rozdział III: Alltag in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, zna zasady określania czasu zegarowego, nazywa kontynenty i wybrane państwa, umie powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone zna zasady odmiany czasowników nieregularnych 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia, zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy, nazywa kontynenty i wybrane państwa, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, krótko opowiada o swoim czasie wolnym, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone zna zasady odmiany czasowników nieregularnych 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, nazywa kontynenty i wybrane państwa, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania, określa przemieszczenie (się). 	<ul style="list-style-type: none"> spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe 	

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (drugie półrocze)

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 7 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział IV: Essen in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa artykuły spożywcze, • wyraża opinię na temat posiłków, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • rozumie porady udzielane innym osobom, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, • zna zasady tworzenia trybu rozkazującego, • wymienia czasowniki zwrotne, • zna formy zaimków zwrotnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa artykuły spożywcze, • opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • wyraża opinię na temat posiłków, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • rozumie porady udzielane innym osobom, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zaimek nieokreślony <i>man</i>, • tworzy rzeczowniki złożone, • zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • wymienia czasowniki zwrotne, • zna formy zaimków zwrotnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa artykuły spożywcze, • opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • wyraża opinię na temat posiłków, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • informuje o zdrowych produktach, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, • rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>, • tworzy rzeczowniki złożone, • zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, stosuje je w zdaniach, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, • zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa artykuły spożywcze, • opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • wyraża opinię na temat posiłków, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • informuje o zdrowych produktach, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, • rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, • nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>, • tworzy rzeczowniki złożone, • zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, • stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, • zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział V: Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> nazywa dyscypliny sportu, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, nazywa miejsca uprawiania sportu, nazywa czynność, którą umie dobrze robić, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000, zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, zna zasady odmiany czasowników modalnych, zna zasady stopniowania przymiotników, 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa dyscypliny sportu, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, nazywa czynność, którą umie dobrze robić, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych porównuje osiągnięcia sportowe, zna liczebniki główne do 1 000 000, informuje o rekordach świata, zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach zna zasady stopniowania przymiotników, zna zasady tworzenia zdań porównawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, nazywa czynności, które umie dobrze robić, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych porównuje osiągnięcia sportowe, zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, informuje o rekordach świata, opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach zna zasady stopniowania przymiotników, zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy. 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, opowiada o swoim ulubionym sportowcu, nazywa czynności, które umie dobrze robić, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych porównuje osiągnięcia sportowe, zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, informuje o rekordach świata, opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach zna zasady stopniowania przymiotników, zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy. 	<ul style="list-style-type: none"> spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział VI: Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy miesięcy i pór roku, nazywa zjawiska atmosferyczne, zna zasady określania dat , nazywa elementy krajobrazu , zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, wymienia wybrane rasy psów, informuje, dokąd chce jechać na wakacje ; zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, zna zasady określania dat i określa datę, podaje swoją datę urodzenia, nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, wymienia wybrane rasy psów, zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, informuje, dokąd chce jechać na wakacje ; tworzy liczebniki porządkowe, stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego. 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, zna zasady określania dat i określa datę, podaje swoją datę urodzenia, nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, wymienia wybrane rasy psów, zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, redaguje pocztówkę, informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, tworzy liczebniki porządkowe, stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego. 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, zna zasady określania dat i określa datę, podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, wymienia wybrane rasy psów, zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, redaguje pocztówkę, opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego, umie uzasadnić wybór, tworzy liczebniki porządkowe, stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego. 	<ul style="list-style-type: none"> spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe