

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **RELIGIA – KLASY 1-4**

Szkoła: Podstawowa nr 1 im. Orłów Lwowskich w Tomaszowie Lubelskim.

Dostosował: Elżbieta Jastrząb, ks. Sebastian Koper.

#### **I. ZASADY OGÓLNE**

1. Oceny z religii mają na celu:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
- c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie nie podlegają:

- a) częstość praktyk religijnych,
- b) wiara,
- c) uczucia religijne,
- d) postawy.

#### **II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. **Wiedza dotycząca:**

- a) pojęć religijnych,
- b) prawd wiary,
- c) historii biblijnych,
- d) zasad moralnych,
- e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
- f) tekstów liturgicznych,
- g) zasad życia wspólnotowego.

2. **Umiejętności dotyczące:**

- a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- d) uczestniczenia w liturgii.

### **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

#### **1. Formy sprawdzania osiągnięć:**

- a) odpowiedź ustna,
- b) praca pisemna,
- c) sprawdzian, kartkówka,
- d) samodzielna praca na lekcji,
- e) praca na lekcji w grupie,
- f) praca domowa,
- g) znajomość katechizmu pamięciowego,
- h) udział w konkursach,
- i) aktywność na lekcji,
- j) praca z podręcznikiem,
- k) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą,
- l) prezentacja, referat.

#### **2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:**

##### **Ocena niedostateczna – 1:**

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,
- f) brak prac domowych.

##### **Ocena dopuszczająca – 2:**

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- e) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- f) sporadyczny brak podręcznika na lekcji
- g) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- h) kilkakrotny brak prac domowych,

i) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji.

**Ocena dostateczna – 3:**

a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,

b) opanowanie podstawowych treści programowych,

c) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,

d) nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,

e) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,

f) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,

g) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

**Ocena dobra – 4:**

a) opanowanie materiału programowego,

b) uporządkowana wiedza religijna,

c) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,

d) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,

e) systematycznie odrabiane prace domowe,

f) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,

g) dobra aktywność na lekcjach.

**Ocena bardzo dobra – 5:**

a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,

b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,

c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,

d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,

e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,

f) wzorowo odrabiane prace domowe,

g) duża aktywność na lekcjach.

**Ocena celująca – 6:**

a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,

b) rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,

c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,

d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,

- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

#### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie mają prawo do poprawy każdej oceny w uzgodnionym i wyznaczonym terminie.
3. Termin poprawy oceny ustala nauczyciel w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
4. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może nie wziąć pod uwagę oceny z poprawy.

#### **V. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem podręcznika lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.
3. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześniej, w terminie określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę pisemnie rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.
4. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie znaków "+", "-".
6. Dodatkowo w dzienniku elektronicznym wprowadzono wpisy skrótowe, mające na celu usprawnienie oceniania bieżącego. Do tych wpisów zaliczyć należy:
  - NP – nieprzygotowanie do lekcji - wpis nie jest wliczany do średniej i nie ma wpływu na ocenę semestralną, końcoworoczną. Wpis jest używany indywidualnie przez nauczyciela.
  - NB – nieobecny - wpis nie jest wliczany do średniej i nie może zaniżyć oceny półrocznej, końcoworocznnej;
  - ZAL – zaliczenie - wpis nie jest wliczany do średniej, głównie ma związek z zaliczeniem zaległego materiału;

- BZ – brak zaliczenia - wpis wliczany do średniej o wartości 1.0. Głównie dotyczy prac pisemnych i sprawdzianów. Po zaliczeniu zostaje zastąpiony oceną cząstkową i nie ma wpływu na ocenę półroczną, końcoworoczną.

Zasady ustalania ocen:

Procent maksymalnej liczby punktów

celujący 95 - 100

bardzo dobry 85 – 94

dobry 70 – 84

dostateczny 46 – 69

dopuszczający 30 – 45

niedostateczny 0 - 29

## **KLASY 5-8**

### **I. ZASADY OGÓLNE**

1. Oceny z religii mają na celu:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
- c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie nie podlegają:

- a) częstość praktyk religijnych,
- b) wiara,
- c) uczucia religijne,
- d) postawy.

### **II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. **Wiedza dotycząca:**

- a) pojęć religijnych,
- b) prawd wiary,
- c) historii biblijnych,
- d) zasad moralnych,
- e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
- f) tekstów liturgicznych,
- g) sakramentów,

- h) zasad życia wspólnotowego,
- i) historii Kościoła.

## **2. Umiejętności:**

- a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- d) czynne uczestniczenia w liturgii.

## **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

### **1. Formy sprawdzania osiągnięć:**

- a) odpowiedź ustna,
- b) samodzielna praca na lekcji,
- c) praca na lekcji w grupie,
- d) praca domowa,
- e) znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) udział w konkursach,
- h) aktywność na lekcji,
- i) praca z podręcznikiem,
- j) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą,
- k) sprawdzian wiadomości,
- l) kartkówka,
- ł) zeszyt przedmiotowy,
- m) prezentacja, referat.

### **2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:**

#### **Ocena niedostateczna – 1:**

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,
- f) brak prac domowych,
- g) brak podręcznika i zeszytu lub bardzo częste nieprzynoszenie ich na lekcję.

**Ocena dopuszczająca – 2:**

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- e) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- f) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- g) prowadzenie zeszytu,
- h) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- i) kilkakrotny brak prac domowych,
- j) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji,
- k) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

**Ocena dostateczna – 3:**

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych, połączonych logicznie treści programowych,
- c) poprawne rozumienie podstawowych uogólnień,
- d) wyjaśnianie ważniejszych zdarzeń religijnych z pomocą nauczyciela,
- e) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- f) niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- g) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- h) systematycznie prowadzony zeszyt z niewielkimi brakami,
- i) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- j) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

**Ocena dobra – 4:**

- a) opanowanie materiału programowego,
- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne wyjaśnianie zdarzeń religijnych,
- d) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- e) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
- g) systematycznie odrabiane prace domowe,

- h) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- i) dobra aktywność na lekcjach.

**Ocena bardzo dobra – 5:**

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo prowadzony zeszyt i odrabiane prace domowe,
- g) duża aktywność na lekcjach.

**Ocena celująca – 6:**

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych na sprawdzianach,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

**IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie mają prawo do poprawy każdej oceny w uzgodnionym i wyznaczonym terminie.
3. Termin poprawy oceny ustala nauczyciel.
4. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może nie wziąć pod uwagę oceny z poprawy.

**V. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem zeszytu lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.



3. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi oraz (na życzenie) jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześniej, w terminie określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.
4. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
7. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie znaków "+", "-".
8. Dodatkowo w dzienniku elektronicznym wprowadzono wpisy skrótowe, mające na celu usprawnienie oceniania bieżącego. Do tych wpisów zaliczyć należy:

- NP – nieprzygotowanie do lekcji - wpis nie jest wliczany do średniej i nie ma wpływu na ocenę semestralną, końcoworoczną. Wpis jest używany indywidualnie przez nauczyciela.

- NB – nieobecny - wpis nie jest wliczany do średniej i nie może zaniżyć oceny półrocznej, końcoworocznej;

- ZAL – zaliczenie - wpis nie jest wliczany do średniej, głównie ma związek z zaliczeniem zaległego materiału;

- BZ – brak zaliczenia - wpis wliczany do średniej o wartości 1.0. Głównie dotyczy prac pisemnych i sprawdzianów. Po zaliczeniu zostaje zastąpiony oceną cząstkową i nie ma wpływu na ocenę półroczną, końcoworoczną.

Zasady ustalania ocen:

Procent maksymalnej liczby punktów

celujący 95 - 100

bardzo dobry 85 – 94

dobry 70 – 84

dostateczny 46 – 69

dopuszczający 30 – 45

niedostateczny 0 - 29